

## „Expert for Innovative Blended Learning“

### Eine Trainerausbildung

#### von und mit CSP Barbara Messer

#### Ausgangslage

Blended Learning hat jahrelang ein Schattendasein geführt. Aber es wird die Zukunft des Lernens sein – mit der gekonnten Verzahnung von Offline- und Online-Lernen können Lernende sehr viel höhere Lernzielstufen (z.B. nach Bloom) erreichen.

Für viele Anbieter ist onlinegestütztes Lernen mit Mehrwert noch Neuland. Manches schnell zusammengestrückte Angebot ist wenig überzeugend – sinnstiftender und erfolgversprechender Transfer aus solchen Trainingsmaßnahmen ist dann kaum möglich. Der Markt an Angeboten zum Thema E- bzw. Blended-Learning ist unübersichtlich. Die erforderlichen Kompetenzen für Weiterbildner werden tlw. zu sehr auf technisches Verständnis reduziert. Es gehört aber vor allem didaktisch-methodisches Geschick und eine große Portion lernzielorientierte Kreativität dazu, um hochwertige Online-Trainings und Blended-Learning-Konzepte zu planen, zu gestalten und durchzuführen.

Unternehmen und Weiterbildner stehen vor der großen Herausforderung, passende Lernformen und Lernangebote auszuwählen, die viel stärker als bislang den individuellen Bedarf der Lernenden ansprechen und an deren täglichem Erleben orientiert sind. Trainingsmaßnahmen sollten schneller und flexibler an aktuelle Entwicklungen angepasst werden können, damit sie dem schnellen Wandel gerecht werden. Dafür eignen sich Blended-Learning-Ansätze hervorragend – wenn sie richtig umgesetzt sind.

Höchste Zeit also für eine zertifizierte, hochkarätige Blended-Learning Ausbildung, die aufzeigt, wie Online- und Offline-Lernen bestmöglich miteinander verzahnt werden können. So, dass Teilnehmende auf ihren Lernreisen bleibende Lernerfahrungen sammeln und maximalen Lernerfolg erzielen. So, dass aus Wissenden wirklich Könnende werden und Gelerntes nachhaltig in den Berufsalltag und die Unternehmen transferiert wird.

**Barbara Messer, CSP** (Certified Speaking Professional), ist international akkreditierte Ausbildungstrainerin und führt seit 2016 eine eigene zertifizierte Trainerausbildung durch (von 2012 bis 2016 für Kooperationspartner). Diese bietet sie offen und als Inhouse-Veranstaltung an. Barbara Messer hat mehr als 25 Bücher geschrieben, davon mehrere Werke für den Weiterbildungsbereich.

Online-Lernen in Form von Online-Kursen, Live-Online-Trainings, -Seminaren u.ä. sind beliebt und haben viele Vorteile. Doch werden tiefe Lern- und Veränderungsprozesse auch künftig in hochwertigen Präsenzseminaren stattfinden. Immer wieder ist die Frage: Welche Elemente können online aufbereitet und gelernt werden, welche bedürfen einer Präsenzvariante und was muss bzw. kann hybrid gemacht werden. Der Hauptschlüssel liegt im Blended Learning.

Aus diesem Grund konzipierte und realisiert Barbara Messer über ihre Akademie eine neuartige DIN-ISO-zertifizierte Ausbildung, die in der Erwachsenenbildung Tätige zu Blended-Learning-Experten ausbildet.

Diese Ausbildung ist zweiteilig aufgebaut und zu 100 % von Barbara Messer konzipiert und verantwortet.

### **Die Lernziele:**

Die Teilnehmenden können nach dem erfolgreichen Abschluss dieser gesamten Ausbildung (Practitioner und Advanced):

- individuelle Blended-Learning-Konzepte erstellen,
- erkennen und planen, wann ein Präsenz-Training und wann ein Online-gestütztes Training erforderlich und sinnvoll ist,
- individuelle Online-Seminare und Live-Online-Sessions designen und durchführen,
- einen eigenen Online-Kurs erstellen,
- individuelle Präsenz-Seminare designen und durchführen,
- individuelle Lernziele definieren und die Inhalte via Methoden entsprechend auswählen, vor- und aufbereiten,
- sicher mit den Medien im Präsenz-Seminarraum sowie mit virtuellen Räumen und Online-Plattformen umgehen,
- ein für sie passendes technisches Equipment sicher einsetzen und nutzen,
- ausgewählte Kursplattformen und virtuelle Meetingräume unterscheiden und nach individuellen Anforderungen auswählen und nutzen,
- einen eigenen Online-Kurs oder ein Blended-Learning-Projekt anbieten.

### **Die gesamte Ausbildung umfasst zwei Schritte:**

A) **Expert for Innovative Blended Learning Practitioner** mit ca. 160 Stunden.  
(zertifiziert nach DIN ISO 17067)

B) **Expert for Innovative Blended Learning Advanced** mit 45 Unterrichtseinheiten.  
(zertifiziert nach DIN EN ISO/IEC 17024)

## **A) Die Basis-Ausbildung (Online): Expert for Innovative Blended Learning - Practitioner**

Die Lerninhalte und zu bearbeitenden Aufgaben werden auf mehreren Lernplattformen (Learning Management Systeme) zur Verfügung gestellt. Die Teilnehmenden können diese weitgehend zeit- und ortsunabhängig bearbeiten und lernen dabei die Vorzüge der verschiedenen Plattformen kennen.

Begleitet wird dieser Teil von virtuellen Gruppen-Calls, die in unterschiedlichen virtuellen Meeting- und Konferenzräumen durchgeführt werden.

Ein Teil dieser virtuellen Calls wird themen- und phasenspezifisch durchgeführt, andere Calls finden in Form von Frage-Antwort-Runden oder Community-Calls statt.

Die Inhalte und Online-Lernangebote werden mittels ganz unterschiedlicher Medien und Methoden aufbereitet, so dass eine große Abwechslung sowie didaktisch-methodische Güte erreicht werden. Dazu gehören unter anderem:

- Eigens erstellte Inhalts- und Lernvideos, die in ihrer Herstellung vom selbstgedrehten Video-Clip bis zu professionellen Aufnahmen im TV-Studio reichen:
  - die z.B. den Einsatz und die Durchführung von Methoden und Präsentationsformen darstellen,
  - Thesen, Hintergründe und Postulate zur Trainerhaltung und zum Trainingsdesign oder auch anderen Aspekten aufzeigen,
  - Mitschnitte aus Live-Veranstaltungen,
  - inhaltliche Beiträge
  - u.v.m.
- Podcasts und Audio-Files zu diversen Themen,
- ausgewählte Spiele, Abstimmungen und Quizvarianten,
- Fotos, Screenshots, Zeichnungen, Skizzen,
- Diverse Inhaltspräsentationen und -aufbereitungen, z.B. themenbezogene Präsentationen mit kreativen Methoden, kurze freie Vorträge, kurze Vorträge unter Verwendung von PowerPoint, Dialoge, Lehrgeschichten u.a.
- 2 Bücher von Barbara Messer
  - „Inhalte merk-würdig vermitteln“ (3. Auflage, Beltz Verlag 2020)
  - „Wir brauchen andere Trainings“ (Gabal Verlag 2019)
- 1 Kartenset „Storytelling“ von Barbara Messer (Beltz Verlag 2019)
- 1 Kartenset „Seminare designen“ von Barbara Messer (Beltz Verlag 2019)

## **Arbeitsformen:**

- Sichtung und Bearbeitung der diversen Lehr- und Lernmaterialien auf der Kurs-Plattform (Selbststudium) inkl. Bearbeitung unterschiedlichster Aufgabenstellungen incl. punktueller Lernkontrollen
- Studium der Bücher und Kartensets
- Einzelaufgaben, Gruppenaufgaben
- Teilnahme an den virtuellen Gruppen-Calls
- Feedbacks von Barbara Messer und dessen Einarbeitung in das eigene Projekt
- Chat
- Arbeit auf kollaborativen Tools

Im Laufe dieses Teils ist ein eigener Online-Kurs oder ein Blended-Learning-Projekt zu entwickeln, das Seminar Design und das Material dafür - zumindest teilweise - zu erstellen.

Nach dem erfolgreichen Durchlaufen des Kurses erhalten die Teilnehmenden eine Teilnahmebescheinigung als „Expert for Innovative Blended Learning - Practitioner“ mit dem Siegel, dass dieser Ausbildungsteil den Richtlinien der DIN-ISO 17067 entspricht.

## **Inhalts-Schwerpunkte für Teil A – Practitioner**

- **Blended Learning**
  - Begriffsklärung,
  - Formate und Strukturen,
  - Anwendungsszenarien,
  - Phasen & Möglichkeiten, mit Blended-Learning zu arbeiten
    - Einstiegsszenarien in ein Blended-Learning-Training
    - Selbstlernphasen gestalten und unterstützen
    - Live-Online-Trainings
    - Ausstiegsszenarien
    - Transferphasen
    - Präsenzphasen
  - Organisation virtuellen Lehrens und Lernens
- **Trainer / Trainerin sein – Trainerhaltung:**
  - Persönliche Motivation und Mission
  - Trainerkompetenzen
  - Wertearbeit
  - Einstellung/Haltung/Selbstverständnis/Rollenverständnis
  - Postulate/Grundannahmen
  - Quellen, Wurzeln und persönliches Mandat
  - u.a.

- **Kompetenzen für Lehren und Lernen**

- Lerntheoretische Grundlagen
- Ausgewählte Theorien, Konzepte und Modelle des Lernens
- Lerntypologien etc.
- **Neurodidaktik:**
  - Grundlagen der Neurodidaktik
  - Bedeutung ausgewählter neurodidaktischer Prinzipien

**Bildungsressourcen:**

- Elemente medialer Präsentation
- Lehren und Lernen mit Web 2.0
- Freie Bildungsressourcen

- **Kreativ & gekonnt präsentieren** - Grundlagen für alle, die off- und online spannend, nachhaltig und kreativ präsentieren möchten:

- persönliche Präferenzen
- Präsenz
- Methodenschatz, um Inhalte aufzubereiten und zu präsentieren
- spezielle Effekte
- Medieneinsatz
  - Präsenztraining
  - Online-Lernen
- diverse Beispiele / Best Practice
- Prinzipien
- Anwendung und Transfer
- u.a.

- **Lernräume**

- Anforderungen an die Lerner-gerechte Gestaltung
- Anforderungen an die Lernumgebungen (Plattformen, Tools und Medieneinsatz)
- Handling von Präsenz- und Online-Räumen
  - Präsenz: Raumeinrichtung und div. Medien u.a.
  - Online: Div. Kursplattformen und virtuelle Räume

- **Methoden:**

- Ausgewählte Methoden für Blended-Learning-Einheiten für verschiedene Phasen:
  - Methoden noch „vor Beginn“
  - Mind-Opener
  - Energizer
  - Vorstellungsrunden
  - Methoden zur Inhaltspräsentation, -bearbeitung und -verankerung
  - Abschlussmethoden
  - Feedbackmethoden

- **Methodenkompetenz** - Gezielte Auswahl von Methoden für die jeweiligen Lernziele.
  
- **Einsatz von Technik:**
  - Diverse, unterschiedliche Beiträge zum Einsatz von Technik, um Online-Bildungsprodukte zu erstellen und zu nutzen. (z.B. Schnittprogramme, Tipps zur Anschaffung und Nutzung von Mikrofonen, Lampen, Headsets, Kameras u.v.a.m.), eigens erstellte Tutorials etc.
  
- **Spielen & Spiele**
  - Grundlagen des Spielens
  - diverse Arten von Spielen für die verschiedenen Phasen
  
- **Seminar design für Blended-Learning-Konzepte:**
  - Begriffsdefinitionen
  - Erhebung Trainingsbedarf
  - Seminar design und Seminarplanung
    - Lernziele definieren,
    - Inhalte definieren,
    - Methodenauswahl für die einzelnen Phasen
    - Durchführung
    - Evaluation
  - u.a.
  
- **Ausgewählte Visualisierungen und mediale Präsentationen**
  
- **Schwierige Seminarsituationen meistern:**
  - Prophylaxe
  - Management komplexer oder herausfordernder Situationen
  
- **Rechtliche Grundlagen**
  - Urheber- und Nutzungsrechte
  - Fernunterrichtsschutzgesetz
  - etc.
  
- **Teilhabe und Einblicke in spezielle Wirkfaktoren und Insights der Academy**

### **Leistungsbeschreibung / Leistungsumfang:**

- Online-Kurs mit umfangreichem Lehrmaterial mit einer Bearbeitungszeit von durchschnittlich 8 bis 10 Wochenstunden über 4 Monate, inkl. der virtuellen Gruppen-Calls. Durchschnittliche Gesamtstundenzahl über 4 Monate ca. 160 Zeitstunden
- Zahl der Teilnehmenden: max. 20
- Tutorium durch die FAB-Academy
- 2 Bücher von Barbara Messer
  - „Inhalte merk-würdig vermitteln“ (3. Auflage, Beltz Verlag 2020)
  - „Wir brauchen andere Trainings“ (Gabal Verlag 2019)
- 1 Kartenset „Storytelling“ von Barbara Messer (Beltz Verlag 2019)
- 1 Kartenset „Seminare designen“ von Barbara Messer (Beltz Verlag 2019)
- 12 bis 16 virtuelle Gruppen-Calls von jeweils 60 bis 120 Minuten.
- Gruppenarbeitsphasen
- 3 x Feedback von Barbara Messer für 2 Einzel-Präsentationen sowie eine 3. Einzel- oder eine Gruppen-Präsentation
- Angebot zur Teilnahme an themenoffene Sprechstunden-Calls sowie einer Technik-Sprechstunde mit dem Team der Academy
- Angebot zur Teilnahme an Community-Talks (zum Austausch in der Gruppe).
- Die Inhalte der Ausbildung stehen während der 4 Ausbildungsmonate und dem darauffolgenden Monat auf der Plattform zur Verfügung. Anschließend können die Absolventen über ein Abo-System weiterhin Zugang zur Plattform und den Updates erwerben.
- Wer sich zum Ende des erfolgreich bestandenen Practitioner-Teils verbindlich für den Advanced-Teil anmeldet, erhält den Zugang zur Plattform kostenfrei bis zum Beginn der jeweils folgenden Advanced-Ausbildung (Präsenz). Wird diese Teilnahme auf einen späteren Zeitpunkt verschoben, kann der Teilnehmende pausieren oder das Abo buchen.
- Teilnahme-Zertifikat (mit dem Siegel der Zertifizierung nach DIN ISO 17067)

### **Einstiegsvoraussetzungen:**

- Berufserfahrung als Trainer, Dozent oder Pädagoge
- Basic Equipment: Smartphone, Laptop oder PC mit Webcamfunktion
- Grundlegende Erfahrungen mit digital gestützten Medien wie z.B. virtuelle Konferenztool, Chaträumen und die Bereitschaft, sich mit den Medien und Plattformen im Kurs auseinanderzusetzen.
- Bereitschaft, aktiv im vorgegebenen Rhythmus am Kurs teilzunehmen, inkl. der virtuellen Calls
- Grundkenntnisse im Web 2.0, wie z.B. Wikis, Weblogs etc.

## **B) Präsenz - Modul**

### **Expert for Innovative Blended Learning - Advanced**

Voraussetzung für die Teilnahme am Advanced-Level ist der erfolgreiche Abschluss aller Module von Teil A (Practitioner). Dieser Teil ist gesondert zu buchen und umfasst ein 5-tägiges Präsenz-Modul inkl. der Zertifizierung nach DIN EN ISO/IEC 17024.

Jede/r der maximal 16 Teilnehmenden bereitet für diesen Advanced-Teil verschiedene Aufgaben bzw. Präsentationen vor, einschließlich eines Seminardesigns für ein Blended-Learning-Konzept, aus dem für die Zertifizierung eine 45-minütige Blended-Learning-Sequenz präsentiert wird. Bei erfolgreicher Präsentation wird die erfolgreiche Teilnahme zertifiziert nach DIN EN ISO/IEC 17024.

Während der 5 Präsenztage wird intensiv an folgenden Schwerpunkten gearbeitet:

- individuelle Performance, Körpersprache und Methodenkompetenz
- humorvolle, kräftige, flexible Grundhaltung
- beginnende Entwicklung einer eigenen Spielfigur
- individualisierte Präsentationen
- flexible, wirksame Gruppenarbeitsformate
- kreatives Schreiben
- Steigerung der Kreativität
- Erleben und Reflektieren der Abschlusspräsentationen inkl. Feedback von Barbara Messer
- Reflexion und Abschluss

#### **Weitere Informationen zum Advanced Level:**

- Der Ort wird noch bekannt gegeben.
- Voraussichtlich wird der Präsenzteil mehrmals im Jahr stattfinden.
- Umfang der 5 Tage: 45 Unterrichtseinheiten à 45 Minuten
- Tagesplanung:

Mittwoch und Donnerstag:

9.00 – 17.30 Uhr

Seminar (inkl. Pausen)

Abendessen

19.00 – 20.30 / 21.00 Uhr

kreative Abendeinheiten

Freitag und Samstag:

9.00 – 17.30 Uhr

Präsentationen / Zertifizierung

Freitagabend: gemeinsames Zusammensein

Samstagabend: Party

Sonntag:

9.00 – max. 16 Uhr

Seminar (inkl. Pausen)

Anschließend Heimreise.

### **Wichtige Hinweise:**

- Änderungen vorbehalten!
- Es besteht kein Anspruch auf eine erfolgreiche Zertifizierung nach der Teilnahme am Präsenzmodul.
- Sie erhalten während des Kurses die Nutzungsrechte unserer Inhalte, jedoch keine Verwertungsrechte.